



## ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025 – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, Α΄ ΤΕΥΧΟΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2016</b>	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος : Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
<b>ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: <a href="https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a></li></ul>	
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Γ΄ Γυμνασίου στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ <a href="https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma</a></li></ul>	
<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ</b>	
<b>1. ΑΞΙΟΣΗΜΕΙΩΤΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ (Ενότητα 1)</b> Αξιοσημείωτες ταυτότητες $(\alpha \pm \beta)^2$ . Αξιοσημείωτη ταυτότητα $(\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$ .	
<b>2. ΠΑΡΑΓΟΝΤΟΠΟΙΗΣΗ – ΡΗΤΕΣ ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ (Ενότητα 2)</b> Εισαγωγή στην παραγοντοποίηση πολυωνύμων. Μέθοδοι παραγοντοποίησης (κοινός παράγοντας – ομαδοποίηση). Μέθοδοι παραγοντοποίησης (διαφορά δύο τετραγώνων – διαφορά και άθροισμα δύο κύβων). Μέθοδοι παραγοντοποίησης (τριώνυμο – τέλειο τετράγωνο). Εξισώσεις δεύτερου και ανώτερου βαθμού. Ρητές αλγεβρικές παραστάσεις. Πολλαπλασιασμός – Διάρθρωση ρητών αλγεβρικών παραστάσεων. Πρόσθεση – Αφαίρεση ρητών αλγεβρικών παραστάσεων.	
<b>3. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 3)</b> Ίσα σχήματα – Ισότητα τριγώνων. Κριτήρια ισότητας τριγώνων. Κριτήρια ισότητας ορθογώνιων τριγώνων.	
<a href="https://sch.cy/sm/71/c_gym_programmatismos.pdf">https://sch.cy/sm/71/c_gym_programmatismos.pdf</a>	



<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>	
<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)	
<b>Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους</b>	
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
<b>Δύο (2) 40λεπτα/45λεπτα διαγωνίσματα</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li><li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li><li>iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη</li><li>iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li></ul>